

## STRATEGII DE PREDARE

COMBATEREA NEPOTRIVIRII  
COMPETENȚELOR PRINTR-O  
ABORDARE  
TRANSDISCIPLINARĂ ȘI  
TRANSFERABILITATE

### SCOPUL PROIECTULUI

Proiectul TASTstrategy își propune să dezvolte strategii de predare pentru a combate eșecul universitar și nepotrivirile de competențe.

Proiectul reprezintă un parteneriat strategic și se va desfășura pe parcursul a doi ani.

Scopul construirii Rețelei Europene pentru Învățământ Superior (EHEA) este de a promova educația concepută în conformitate cu o abordare a cunoștințelor și competențelor, și a sprijini integrarea profesională a studenților.

### INOVAȚIE

Proiectul este inovator prin trei aspecte cheie: dezvoltarea de către studenți a unor competențe transferabile în contexte profesionale, dezvoltarea profesională a personalului academic și, în special, dezvoltarea abilităților și capacităților acestora de a oferi metode pedagogice inovatoare, un mixt între cercetarea acțiune și inovație în învățământul superior.

# PARTENERII

Proiectul este finanțat în cadrul programului ERASMUS+ și are mai mulți beneficiari.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



UNIVERSIDAD DE GRANADA



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
UNIVERSITY OF CRETE



În primul an este vorba de o analiza a nevoilor studenților și ale personalului academic în ceea ce privește dezvoltarea competențelor și transferabilitatea acestora de la o disciplină la alta (cursuri fundamentale și cursuri de specialitate, internship-uri, training-uri de formare prin cercetare etc.), astfel încât studenții să se poată mobiliza la viitorul lor loc de muncă. De asemenea, vor fi analizate diferitele abordări educaționale utilizate. Apoi, va fi conceput un program hibrid de formare pentru mai multe categorii de personal academic. Obiectivul acestei formări este de a promova și susține predarea transdisciplinară printr-o abordare a competențelor. Astfel, proiectul dezvoltă și evaluează noi practici pentru a satisface nevoile de învățare ale studenților. Aceste practici se vor baza în special pe legăturile dintre teorie și practică, dezvoltarea reflexivității studenților, formarea prin cercetare într-o abordare transdisciplinară și profesionalizată. În al doilea an, formarea personalului academic va fi implementată în universitățile partenere.

În cele din urmă, odată instruit, personalul academic va implementa rezultatele formării împreună cu studenții de licență. Efectele acestei implementări vor fi evaluate. Prin urmare, acest proiect vizează un public interdependent. Studenții înscriși la programul de licență, deoarece la acest nivel rata abandonului școlar este cea mai mare. Obiectivul este, pe de o parte, să-și dezvolte abilitățile și transferabilitatea acestora și, pe de altă parte, să-și îmbunătățească reflexivitatea pentru a-și permite să construiască legături între teorie și practică, astfel încât să-și asigure o integrare profesională mai bună. Personalul academic (profesori, cercetători, specialiști, profesioniști) care predau diferite discipline. Este vorba despre înțelegerea practicii lor profesionale în legătură cu abordarea bazată pe competențe și propunerea de noi strategii de predare centrate pe elev. Proiectul este inovator prin trei aspecte cheie: dezvoltarea de către studenți a unor competențe transferabile în contexte profesionale, dezvoltarea profesională a personalului academic și, în special, dezvoltarea abilităților și capacităților acestora de a oferi metode pedagogice inovatoare, un mixt între cercetarea acțiune și inovație în învățământul superior.