

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΩΝΤΑΣ
ΤΗΝ ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ
ΜΙΑΣ
ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΤΟΧΟΣ-ΣΚΟΠΟΣ

Το έργο TASTstrategy στοχεύει στην ανάπτυξη διδακτικών στρατηγικών που θα καταπολεμήσουν την πανεπιστημιακή αποτυχία και θα αντιμετωπίσουν την αναντιστοιχία ικανοτήτων/δεξιοτήτων

Το σχέδιο της καίριας αυτής συνεργασίας οργανώνεται για πάνω από δύο χρόνια. Στόχος της οικοδόμησης μιας Περιοχής Ευρωπαϊκής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΕΑΕ) είναι να προωθήσει αφενός εκπαίδευση σχεδιασμένη σύμφωνα με μια προσέγγιση γνώσεων και δεξιοτήτων, και αφετέρου να βελτιώσει την επαγγελματική ένταξη των φοιτητών.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Το έργο είναι καινοτόμο μέσω τριών βασικών πτυχών: την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών οι οποίες μεταφέρονται στα επαγγελματικά πλαίσια, την επαγγελματική ανάπτυξη του ακαδημαϊκού προσωπικού και ιδιαίτερα την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και των ικανοτήτων τους να προσφέρουν καινοτόμες παιδαγωγικές, του συνδυασμού τους μεταξύ έρευνας δράσης -καινοτομίας σε ένα υψηλότερο περιβάλλον εκπαίδευσης.

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Έργο με πολλούς δικαιούχους
στο πλαίσιο του προγράμματος
ERASMUS+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

TAST STRATEGY

Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους, το ζήτημα είναι η ανάλυση των αναγκών των μαθητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού σχετικά με την ανάπτυξη ικανοτήτων και πιο συγκεκριμένα με τη δυνατότητα μεταφοράς ικανοτήτων από μία διδασκαλία σε άλλη (επιστημονικά μαθήματα και περισσότερο επαγγελματικά μαθήματα, πρακτική άσκηση, εκπαίδευση μέσω έρευνας κ.λπ.), ώστε οι μαθητές να μπορούν να τα κινητοποιήσουν στις μελλοντικές τους εργασίες. Θα αναλυθούν επίσης, οι διαφορετικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται. Μετά θα σχεδιαστεί ένα πρόγραμμα υβριδικής εκπαίδευσης για τους πρωταγωνιστές πολλαπλών κατηγοριών του ακαδημαϊκού προσωπικού. Ο στόχος αυτής της εκπαίδευσης είναι να προωθήσει και να υποστηρίξει τη διεπιστημονική διδασκαλία μέσω μιας προσέγγισης των δεξιοτήτων. Έτσι το έργο αναπτύσσει και αξιολογεί νέες πρακτικές για να καλύψει τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών. Αυτές οι πρακτικές θα βασίζονται κυρίως στους δεσμούς μεταξύ θεωρίας και πράξης, στην ανάπτυξη του αναστοχασμού των μαθητών, στην κατάρτιση μέσω έρευνα στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής και επαγγελματικής προσέγγισης.

Κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους, θα εφαρμοστεί άσκηση στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια. Τέλος, μόλις εκπαιδευτεί το ακαδημαϊκό προσωπικό θα εφαρμοστεί τα αποτελέσματα της άσκησης στους προπτυχιακούς φοιτητές. Τα αποτελέσματα αυτής της εφαρμογής θα αξιολογηθούν. Αυτό το έργο στοχεύει επομένως, σε ένα αλληλοεξαρτώμενο κοινό. Τους εγγεγραμμένους σε προπτυχιακές σπουδές φοιτητές, επειδή το ποσοστό εγκατάλειψης είναι το υψηλότερο. Ο στόχος είναι αφενός να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και τη δυνατότητα μεταφοράς αυτών και αφετέρου να βελτιώσουν την ανατροφοδότησή τους για να τους επιτραπεί να χτίσουν δεσμούς μεταξύ πρακτικής και θεωρίας για μια εν τέλει καλύτερη επαγγελματική ενσωμάτωση. Το ακαδημαϊκό προσωπικό (δάσκαλοι, ερευνητές, εκπαιδευτές, επαγγελματίες) που διδάσκει διαφορετικά μαθήματα. Έχει να κάνει με την κατανόηση της επαγγελματικής πρακτικής σε σχέση με την προσέγγιση που βασίζεται στις δεξιότητες και προτείνει νέες στρατηγικές διδασκαλίας με επίκεντρο τους μαθητές. Το έργο/πρότζεκτ είναι καινοτόμο μέσα από τρεις κομβικές θεωρήσεις: την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών οι οποίες μπορούν να μεταβιβαστούν σε επαγγελματικά περιβάλλοντα, την επαγγελματική εξέλιξη του ακαδημαϊκού προσωπικού και ιδίως την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και των ικανοτήτων τους να προσφέρουν καινοτόμες παιδαγωγικές, τον συνδυασμό μεταξύ έρευνας δράσης-καινοτομίας σε ένα περιβάλλον υψηλότερης εκπαίδευσης.