

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

LUTTER CONTRE L'INADÉQUATION DES COMPÉTENCES DES ÉTUDIANTS PAR UNE APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE ET LA TRANSFÉRABILITÉ DES COMPÉTENCES

OBJECTIFS

Le projet TASTstrategy vise à développer la conception de stratégies d'enseignement pour lutter contre l'échec à l'université et lutter contre l'inadéquation des compétences. Le projet de partenariat stratégique est organisé sur deux ans. La construction d'un espace européen de l'enseignement supérieur (E.E.E.S.) a pour objectif de favoriser d'une part un enseignement conçu selon une approche sur les connaissances et les compétences et d'autre part, l'amélioration de l'insertion professionnelle des étudiants à l'issue de la formation.

INNOVATION

Le projet recherche action est innovant à travers trois aspects clés :
développement des compétences des étudiants transférables dans les contextes professionnels,
développement professionnel du personnel académique et notamment le développement de leurs compétences et leurs capacités à proposer des pédagogies nouvelles et innovantes, sa combinaison entre recherche-action-innovation dans un environnement d'enseignement supérieur.

Les partenaires

Partenariats stratégiques de
l'enseignement supérieur



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

TAST STRATEGY

Durant la première année, il s'agit d'analyser les besoins des étudiants et du personnel académique concernant le développement des compétences et plus particulièrement la transférabilité des compétences d'un enseignement à un autre (les enseignements disciplinaires et les enseignements plus professionnalisants, stage, formation par la recherche, etc.). Les différentes approches pédagogiques mises en œuvre seront de même analysées. Puis, un programme de formation hybride sera conçu de type classe inversée pour ces acteurs multi catégoriels de la formation universitaire. L'objectif de cette formation est de favoriser et soutenir la transdisciplinarité des enseignements par une approche par compétences dans une démarche collaborative. Ainsi le projet développe et évalue de nouvelles pratiques pour répondre aux besoins d'apprentissages des étudiants.

Ces pratiques seront notamment fondées sur les liens entre la théorie et la pratique, le développement de la réflexivité, la formation par la recherche dans une approche transdisciplinaire et professionnalisante.

Durant la deuxième année, les formations seront mises en place dans les universités partenaires. Enfin, une fois formés, les différents acteurs universitaires mettront en œuvre les acquis de la formation auprès les étudiants de licence. Ses effets seront évalués.

Ce projet vise donc eux publics interdépendants. Les étudiants inscrits en licence car le taux d'abandon des étudiants y est le plus importante. L'objectif est d'un part de développer leurs compétences et la transférabilité de celles-ci et d'autre part, d'améliorer leur réflexivité sur leur parcours, ce qui leur permettrait de construire des liens entre pratique et théorie pour in fine une meilleure insertion professionnelle. Les acteurs de la formation universitaire (enseignants-chercheurs, formateurs, enseignants, professionnels) qui interviennent dans différents enseignements, comprendre leur pratique professionnelle en lien avec l'approche par compétences et proposer des nouvelles stratégies d'enseignement centrées sur l'étudiant.