

TEACHING STRATEGIES

COMBATIR EL DESAJUSTE DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR Y DE LA TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS

OBJETIVO

El proyecto TASTstrategy tiene como objetivo desarrollar estrategias de enseñanza para combatir el fracaso universitario y abordar los desajustes de competencias. El proyecto de asociación estratégica se organiza a lo largo de dos años. El objetivo de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es promover, por un lado, una educación diseñada desde un enfoque de conocimientos y competencias y, por otro, mejorar la inserción profesional de los estudiantes.

INNOVACIÓN

El proyecto es innovador en tres aspectos clave: El desarrollo de habilidades transferibles en contextos profesionales; El desarrollo profesional del personal académico y en particular el desarrollo de sus competencias y sus capacidades para ofrecer pedagogías innovadoras; y la combinación entre investigación-acción-innovación en el ámbito de la educación superior.

LOS SOCIOS

Proyecto con múltiples beneficiarios dentro del Programa ERASMUS +



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



UNIVERSIDAD DE GRANADA



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

TAST STRATEGY

Durante el primer año se analizarán las necesidades de los estudiantes y del profesorado en cuanto al desarrollo de competencias y, en particular, en lo referente a la transferibilidad de aquellas de unas áreas a otras (cursos disciplinares y profesionalizados, prácticas, formación a través de la investigación, etc.) para que los estudiantes puedan movilizarlos en sus futuros empleos. También se analizarán los diferentes enfoques educativos utilizados. Posteriormente, se diseñará un programa de formación híbrido para estos actores multicategoría dentro del personal académico. El objetivo de esta formación es promover y apoyar la enseñanza transdisciplinar desde un enfoque de competencias. Así, el proyecto desarrolla y evalúa nuevas prácticas para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Estas prácticas se basarán en particular en los vínculos entre teoría y práctica, el desarrollo de la reflexividad de los estudiantes y la formación a través de la investigación en un enfoque transdisciplinar y profesionalizador.

Durante el segundo año, la formación se llevará a cabo en universidades asociadas. Finalmente, una vez formado, el personal académico implementará los resultados de la capacitación con los estudiantes de grado. Se evaluarán sus efectos.

Por tanto, este proyecto se dirige a un público interdependiente:

-Estudiantes matriculados en estudios de grado, porque la tasa de deserción es la más alta. El objetivo es por un lado desarrollar sus habilidades y la transferibilidad de estas y por otro lado, mejorar su reflexividad para permitirles construir vínculos entre la práctica y la teoría para favorecer, en definitiva, una mejor integración profesional.

-El personal académico (docente, investigadores, formadores, profesionales) que imparten los diferentes cursos. Se trata de comprender su práctica profesional en relación con el enfoque basado en competencias y proponer nuevas estrategias de enseñanza centradas en el alumno.